

Título I

Ayuda a que su hijo(a)
obtenga una mejor educación

Flip
for
English!



El Título I* tiene un impacto positivo en muchas vidas.

¿Qué es el Título I?

Es el mayor programa federal de ayuda a las escuelas. El objetivo del Título I es ayudar a que todos los estudiantes obtengan una educación justa, equitativa y de alta calidad.

El Título I beneficia a todos.

Ayuda a que:

- a los niños les vaya mejor en la escuela y a que se sientan mejor sobre sí mismos
- los padres y las familias participen más en la educación de los niños
- los maestros entiendan las necesidades y las inquietudes de los estudiantes y de los padres.



Usted es una parte importante del equipo de Título I.

Usted puede ayudar a mejorar la educación de su hijo(a) al:

- asistir a la reunión anual del Título I en la escuela
- aprender sobre los derechos y responsabilidades del programa
- evaluar si el Título I cumple con las necesidades de su hijo(a) y ofrecer sugerencias para mejorar
- repasar el acuerdo entre la escuela y los padres
- seguir la norma de participación de los padres y de la familia.

*En este folleto, "Título I" es la abreviatura de "Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965".

©2012 Channing Bete Company, Inc. Derechos reservados.



Cómo funciona el Título I

Los gobiernos federal, estatal y local trabajan unidos.

- El gobierno federal asigna fondos. Para obtener esos fondos, el estado tiene que presentar un plan. El plan describe los objetivos del estado para mejorar la educación y las maneras en que se medirá el progreso. También contiene los niveles académicos exigentes que el estado ha fijado para los estudiantes.
- La agencia de educación del estado reparte el dinero a los distritos escolares locales. Esto se basa en el número de familias de bajos ingresos.
- El distrito escolar local (llamado agencia de educación local) identifica las escuelas que cumplen con los requisitos y reparte los fondos del Título I.

El programa del Título I de la escuela se vuelve a examinar todos los años.

Hay dos tipos de programas del Título I.

- Los programas para toda la escuela están al servicio de todos los estudiantes de una escuela. En general, una escuela cumple con los requisitos si el 40% o más de sus estudiantes provienen de familias de bajos ingresos.
- Los programas especiales ayudan a que los niños que cumplen con los requisitos cumplan con los niveles académicos. Por ejemplo, se puede colocar a los niños en programas de días extendidos.

¿Cómo ayuda el Título I a los niños?

Las escuelas hacen un plan.

Las escuelas del Título I:

- identifican a los estudiantes que más necesitan ayuda (los estudiantes no tienen que ser de familias de bajos ingresos)
- fijan objetivos de mejora
- miden el progreso empleando las normas del plan del Título I del estado
- elaboran programas que refuerzan la instrucción en el salón de clase
- involucran a los padres en todos los aspectos del programa.



Los programas se dirigen a las necesidades.

Para cumplir las necesidades de los estudiantes, las escuelas del Título I pueden ofrecer:

- más maestros y asistentes
- más capacitación para el personal escolar
- más tiempo de instrucción
- una variedad de métodos y materiales de enseñanza
- salones con menos estudiantes
- programas de participación de padres y de la familia
- ayuda para hacer la transición al siguiente nivel de escolaridad.

Los maestros y otro personal del Título I trabajan unidos.



Usted desempeña un papel en el éxito del Título I.

Manténgase al tanto de los resultados del programa.

El progreso de los estudiantes se mide cada año para ayudar a ver que los objetivos para mejorar se están cumpliendo. La escuela de su hijo(a) emitirá una tarjeta de calificaciones anual. La tarjeta mostrará el progreso de los estudiantes para cumplir los objetivos académicos del estado, los índices de asistencia, los índices de graduación y/u otras medidas deseadas de progreso de los estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el Título I, póngase en contacto con la oficina del Título I de su escuela. O hable con los maestros de su hijo(a). También pregúnteles si hay un centro de recursos para padres.

Manténgase al tanto del desempeño de su hijo(a).

- Vaya a todas las reuniones de padres y maestros.
- Solicite reuniones extra, si es necesario.
- Dígalos a los maestros sobre eventos y asuntos que puedan afectar el trabajo escolar o la conducta de su hijo(a).

Desempeñe un papel activo en la educación de su hijo(a).

- Asista a los eventos escolares.
- Hable con su hijo(a) sobre la tarea escolar.
- Explíquelo cómo el trabajo escolar se relaciona con la vida diaria.
- Únase a organizaciones de padres.



¡Sea un miembro activo del equipo del Título I!